

[독해 제3부분]

<1> 오늘의 문제

<2> 이렇게 풀자! - 풀이 순서 체크하기

<3> 출제 의도 및 핵심 전략

◆ 오늘의 문제 - 문제 유형 파악하기

79. 教师是知识的传播者，学生是知识的接受者。所以上课的时候，学生一定要认真听老师所讲的知识，否则就会跟不上其他同学学习的脚步。

★ 根据这段话，可以知道，学生应该：

- A 多看书
- B 认真听课
- C 多和同学玩儿
- D 常与老师交流

80-81.

小刘4岁生日那天，爸爸送给他一面小鼓。过了几天，爸爸从单位下班回家，妈妈对他说：“我想，楼上的房客一定不喜欢听小刘敲鼓。”“为什么？发生什么事情了吗？”爸爸问。“今天下午，楼上的那位房客下来送给了小刘一把小刀，并且还问他想知道鼓里面有什么东西，能让它发出这样动听的声音。”

★ 关于小鼓，可以知道：

- A 很便宜
- B 被弄坏了
- C 声音动听
- D 是生日礼物

★ 关于楼上的房客，可以知道什么？

- A 不会敲鼓
- B 丢了小刀
- C 不喜欢小刘
- D 觉得鼓声很吵

◇ 이렇게 풀자! - 풀이 순서 체크하기

Step1. 문제 파악하기

★ 根据这段话, 可以知道, 学生应该: * 핵심 키워드: 学生应该

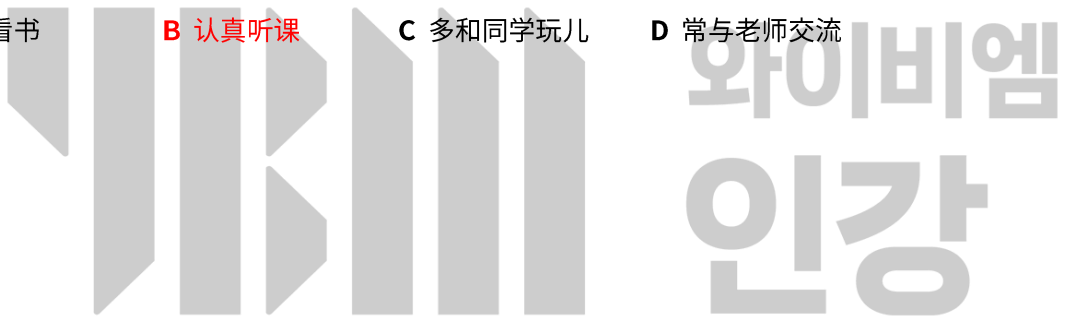
Step2. 보기 파악하기

A 多看书 B 认真听课 C 多和同学玩儿 D 常与老师交流

Step3. 지문에서 찾기

教师是知识的传播者, 学生是知识的接受者。所以上课的时候, 学生一定要认真听老师所讲的知识, 否则就会跟不上其他同学学习的脚步。

A 多看书 B 认真听课 C 多和同学玩儿 D 常与老师交流



Step1. 문제 파악하기

★ 关于小鼓, 可以知道: * 핵심 키워드: 小鼓

★ 关于楼上的房客, 可以知道什么? * 핵심 키워드: 楼上的房客

Step2. 보기 파악하기

- A 很便宜 B 被弄坏了 C 声音动听 D 是生日礼物
A 不会敲鼓 B 丢了小刀 C 不喜欢小刘 D 觉得鼓声很吵

Step3. 지문에서 찾기

小刘4岁生日那天, 爸爸送给他一面小鼓。过了几天, 爸爸从单位下班回家, 妈妈对他说: “我想, 楼上的房客一定不喜欢听小刘敲鼓。” “为什么? 发生什么事情了吗?” 爸爸问。 “今天下午, 楼上的那位房客下来送给了小刘一把小刀, 并且还问他想知道鼓里面有什么东西, 能让它发出这样动听的声音。”

- A 很便宜 B 被弄坏了 C 声音动听 D 是生日礼物
A 不会敲鼓 B 丢了小刀 C 不喜欢小刘 D 觉得鼓声很吵

[어휘]

教师 jiàoshī [명] 교사

传播 chuánbō [동] 전파하다

接受 jiēshòu [동] 받아들이다

知识 zhīshí [명] 지식

跟不上 gēnbùshàng [동] 따라갈 수 없다

脚步 jiǎobù [명] 발걸음

小鼓 xiǎogǔ [명] 작은 북

下班 xiàbān [동] 퇴근하다

房客 fángkè [명] 세입자

小刀 xiǎodāo [명] 작은 칼

动听 dòngtīng [형] 듣기 좋다

弄坏 nònghuài [동] 망가뜨리다

吵 chǎo [형] 시끄럽다

★ 출제 의도 및 핵심 전략

- 출제 의도: 질문이 원하는 바를 빠르게 파악하기

- 핵심 전략

▶ 질문과 보기 먼저 파악하기

▶ 정확한 정보에 근거하여 소거법 사용하기